

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL (SOCIAL
SUPPORT) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMK DEWANTARA CIKARANG**

**DESI WIJAYANTI
8115067488**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT WITH
ACADEMIC ACHIEVEMENT ON STUDENT SMK
DEWANTARA CIKARANG***

**DESI WIJAYANTI
8115067488**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree In Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

DESI WIJAYANTI. Hubungan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Dewantara Cikarang. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Dukungan sosial dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Dewantara Cikarang. Penelitian ini dilakukan terhitung dari Bulan April 2013 sampai dengan Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei melalui pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling*) sebanyak 32 sampel. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X Dukungan sosial diukur menggunakan skala likert. Untuk variabel Y Prestasi Belajar diperoleh dari data sekunder berupa hasil rapor. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 59,89 + 0,221X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} (0,076) < L_{tabel} (0,157)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinearan regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (17,42) > F_{tabel} (4,17)$ yang menyatakan regresi sangat berarti serta uji linearitas regresi yang menghasilkan $F_{hitung} (0,86) < F_{tabel} (3,44)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan dilakukan dengan rumus *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,606, ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar 4,17 dan t_{tabel} sebesar 1,70. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari penelitian diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Dukungan sosial dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Dewantara Cikarang. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 36,7%. Dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh dukungan sosial sebesar 36,7%. dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan prestasi belajar pada SMK Dewantara Cikarang.

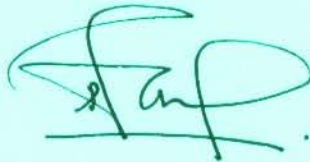
ABSTRACT

DESI WIJAYANTI. Correlation Between Social support with Achademic Achievement on Students SMK Dewantara Cikarang. Script, Jakarta: Concentrations of Education Administrative Offices, Educational Studies Program in Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.

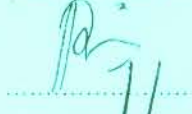

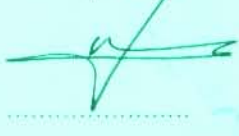
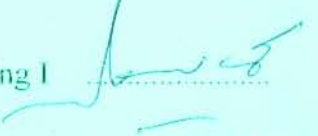

This study aims to determine the correlation between Social support with Achademic Achievement on student SMK Dewantra Cikarang. This research was conducted starting from April 2013 to June 2013. The method used is survey method through correlation approach. The sampling technique is random sampling of 32 samples. The instrument used to obtain data on variable X Social Support was measured using a Likert scale. For the variable Y Students Achademic Achievement was obtained from of data secondary data containing results of rapor. The data analysis technique starts by looking for a simple regression equation and the regression equation $\hat{Y} = 59,89 + 0,221X$, while the test requirements of the analysis are the estimated regression error normality test Y on X with L obtained liliefors test $t_{count} (0,076) < L_{table} (0,157)$, this means that samples come from normally distributed population. Test of significance and linear regression by using the table Analysis of Variance (ANAVA) test was obtained regression equation $(17,42) > F_{table} (4,17)$ which states that the regression is very significant and regressions that produce linearity test $F_{count} (0,86) < F_{table} (3,44)$ which indicates that the model uses linear regression. Correlation coefficient hypothesis tests conducted using the formula r_{xy} Product Moment yield of 0,606 this means the correlation between two variables is strong. Tests of significance with t_{count} equal to 4,17 and t_{table} value of 1,70. Because $t_{count} > t_{table}$, from the above study, the researcher can conclude that there is a significant correlation between the Social Support with Achademic Achievement on Students SMK Dewantara Cikarang. Test determination coefficient KD of 36,7% yield This means that the variation of variable Y influenced by variable X. So it is concluded that there are positive and significant correlation between the Social Support with Achademic Achievement on students SMK Dewantara Cikarang.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana Es, MBus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S., S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		30/13 17
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		31/13 17
3. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Penguji Ahli		1/13 18
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, M.M</u> NIP. 195904031984322001	Pembimbing I		30/13 17
5. <u>Ari Saptono, S.E., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing II		30/13 17

Tanggal Lulus: 25 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan,



Desi Wijayanti

8115067488

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamiin....

Syukur ku Panjatkan kehadiran Allah SWT sehingga skripsi ini telah rampung dikerjakan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk Ayah dan Ibu tersayang, Suami serta Kakakku yang tak henti - hentinya mendoakan serta memberikan semangatnya untukku.

Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan...

(Q.S. Al Insyiroh : 6)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, rizki dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Dewantara”. Tujuan penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, Peneliti banyak mendapat bantuan , dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing materi dan senantiasa memberikan motivasi yang begitu besar kepada peneliti.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan yang sangat berarti dan masukan yang membangun bagi peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi.
3. Darma Rika Swamarinda, S.Pd.,M.SE, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Saparudin,SE.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs. Dedi Purwana Es, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan.
8. Ir. H. Taupan Yudono, MM selaku kepala SMK Dewantara Cikarang, Seluruh Siswa/i beserta Staff Dewan Guru SMK Dewantara Cikarang yang telah banyak membantu peneliti.
9. Seluruh keluargaku, Orang Tua dan Suamiku yang senantiasa memberi dukungan, perhatian dan mengiringi peneliti dengan doa-doa yang tiada terkira nilainya, mereka sumber kekuatan bagi peneliti untuk terus berjuang memberikan yang terbaik. Untuk kakak kakakku yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil serta doa setiap saat.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti